

113 年大專校院職涯輔導種子教師培訓作業須知

一、依據：教育部青年發展署（下稱本署）113 年青年職涯輔導推動計畫（下稱本計畫）。

二、辦理期程：113 年 6 月至 9 月。

三、主辦機關：教育部青年發展署。

承辦學校：遠東科技大學。

四、參與對象：全國公私立大專校院之系所教師。

五、培訓規劃

(一)培訓類型：以推廣大專校院學生職涯發展教材(下稱職輔教材)為主軸，辦理初階、進階兩類型工作坊，初階以了解職輔教材之架構，三大主軸及各單位之教材教案使用；進階以對於運用職輔教材所面臨之疑義、問題或構想方案，進行綜合性及全面性之研討。

1.職輔教材運用初階工作坊（北、中、南三區各 1 場）

2.職輔教材運用進階工作坊（北、中、南三區各 1 場）

(二)課程主軸

名稱		課程設計理念及內容
職輔教材運用初階工作坊	職涯優勢學習	藉由多元方式瞭解個人特質優勢，據以投入提升職業能力的學習。旨在協助大專學生釐清自己想要在生涯中追求什麼（個人的興趣、價值觀等）、釐清自己能夠在生涯中做些什麼（具備的專長、技能等）、釐清自己對大學學習的看法（講求專精或追求廣博等）、瞭解自己所就讀的學系可以學到什麼、學會選擇或創造適合自己的學習或升學機會。
	職涯進路準備	藉由多元方式瞭解職業與職場，據以投入職場競爭力與社會化的準備。旨在幫助大專學生瞭解從事自己所感興趣的職業需要具備什麼條件、學會選擇或創造適合自己的職業或工作機會、瞭解學生角色與工作角色的差異、學會如何準備求職。
	職涯籌劃實踐	藉由建立理想的未來願景，以及掌握實踐方法、克服挑戰困難，實現圓滿職涯發展。主要目的在協助大專學生釐清自己的生涯理念和風格（強調掌控或開放等）、學會實踐自己生涯夢想的方法、建立自己的整體生涯籌劃（含學習、工作與生活等）、學會因應生涯變動的方法、實際實踐自己的生涯夢想。

<p>職輔教材運用 進階工作坊</p>	<p>自 108 年起種子教師培訓以推廣大專校院學生職涯發展教材為主軸，已經吸引許多大專校院系所教師投入參與，獲得良好的擴散效果。然而，隨著時間的推移與生活模式的變化，學生的價值觀、人生觀及求學態度，已經有所不同。導致教師落實專業課程融入職輔教材，需要具備更豐富更有效的手法、技能與工具，以提升教學效果。職輔教材運用進階工作坊以教師需求為導向，由參與教師提出職輔教材融入課程所面臨的問題、疑義或自行研擬的授課單元或教材需要協助的部分進行分類，由學員共同討論、研習、分享等方式集思廣益，再由資深顧問歸納補充，以達到共同學習成長之效果。研習模組分為三類如下：</p> <p>(1) 教材、教案的探討</p> <p>(2) 運用（融入）的方法及技巧</p> <p>(3) 工具的運用</p> <p>三類模組於研討過程若有關連性，均交叉串聯共同討論，以達研習之成效。</p>
-------------------------	---

(三)開課期程

場次	日期	區域	類型	課程時數	預計名額
1	6/28(五)	南區	職輔教材運用初階工作坊	6	40-50
2	7/12(五)	中區	職輔教材運用初階工作坊	6	40-50
3	7/26(五)	北區	職輔教材運用初階工作坊	6	40-50
4	8/16(五)	南區	職輔教材運用進階工作坊	6	40-50
5	8/23(五)	中區	職輔教材運用進階工作坊	6	40-50
6	9/06(五)	北區	職輔教材運用進階工作坊	6	40-50

六、報名作業

(一)報名網站：請至本署青年職涯輔導資訊平臺（下稱職輔平臺）-「活動報名」專區報名（<https://mycareer.yda.gov.tw>）。

(二)報名時間：配合開課時間，於職輔平臺活動報名網站公告各場次報名截止時間。

(三)錄取方式：

1. 職輔教材運用初階工作坊：每場各錄取約 40-50 人為原則(備取 10-15 人)，錄取順序：

(1) 獲「113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」之教師優先錄取，每計畫至多錄取 2 名。

(2) 各校有意願推動大專校院學生職涯輔導教材融入課程之教師。

2. 職輔教材運用進階工作坊：每場各錄取約 40-50 人為原則(備取 10-15 人)，錄取順序：

(1) 參與本年度職輔教材運用初階工作坊之教師優先錄取。

(2) 歷年曾參與種子教師培訓之教師依報名優先順序錄取。

(3) 報名時需於報名網站，填寫欲進行職涯輔導教材融入課程之構想、教案及所面臨之問題或學生之回饋問題與建議。

3. 上列各工作坊，承辦單位得視情況增減錄取名額。

(四)錄取公告：將於職輔平臺刊登，並寄發通知至錄取學員之 E-mail 信箱。

七、研習時數：全程參與者，年底依人員參與 113 年青年職涯輔導推動計畫等各場次合計時數核發研習證明書。

八、其他注意事項

- (一)參加培訓之學員需加入青年發展署設置之職輔種子教師交流群組，學員可於群組中提問相關問題，所有學員均可對問題回應討論，共同參酌學習；承辦單位可於群組中，進行培訓後開課情形相關調查，學員請踴躍填寫，以利來年培訓之滾動修正，使培訓綜效更加卓越。
- (二)首次參加大專校院職涯輔導種子教師培訓之教師，請務必至青年職涯輔導資訊平臺觀看「111 年大專校院職涯輔導種子教師培訓-基礎工作坊之大專校院學生職涯發展教材總覽」課程影音檔，以瞭解大專校院學生職涯發展教材之架構理念，有助於參加大專校院職涯輔導種子教師培訓之效益；其餘單元課程之影音檔得視個人需求觀看，但以全部觀看為佳。
- (三)遇突發事件需調整上課時間及地點時，將於職輔平臺公告，並由承辦學校另行通知參訓者。
- (四)若遇颱風等不可預測之天災情形，依據各地方政府公告之天然災害停止辦公及上課規定辦理。如有停止課程，將於職輔平臺公告停課訊息，並由承辦學校以簡訊方式通知參訓者。
- (五)培訓期間之午餐費用由承辦學校統籌，其他費用均請自理。
- (六)本署保留增修本計畫及作業須知內容之權利；若有其他未盡事宜，本署得隨時修訂並另行公告。
- (七)完成種子教師培訓，申請 114 年度補助計畫者，列入審查加分項目。

九、各場次議程表

1. 職輔教材運用初階工作坊

時間	活動內容	講師
10:00-10:20	報到	
10:20-10:30	長官致詞	
10:30-12:00	<p>主軸 1：職涯優勢學習</p> <p>主題：三創打開新視界</p> <p>導讀/示範教案：</p> <p>引導學生透過三創優勢學習為個人職涯發展加值、認知三創力（創意、創新與創造），以拓展視野、增加多元職涯發展之可能性。介紹學生認識傳統就業路徑之外的斜槓青年與創業之職涯之路、規劃自我獨特生涯，強化學習創意、創新與創造之三創力。</p>	● 東海大學/ 李怡穎副教授
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	<p>主軸 2：職涯進路準備</p> <p>主題：開創未來工作</p> <p>導讀/示範教案：</p> <p>辨識系所專業、人格特質和生瀝價值觀的興趣歸類，瞭解就讀學系的興趣傾向以及畢業出路，運用自己的興趣和開展風格開創未來的新機緣。</p>	● 正修科技大學/ 辛宜津教授
14:30-14:50	茶敘交流	
14:50-16:20	<p>主軸 3：職涯籌劃實踐</p> <p>主題：SMART 規劃個人發展</p> <p>導讀/示範教案：</p> <p>啟發學生透過自我探索價值觀、職業興趣，探索出三種最適合或最喜歡的職業，根據這三種職業所需要的能力做個人發展規劃。</p>	● 致理科技大學/ 毛菁華副教授
16:20-16:40	綜合座談及交流	

2. 職輔教材運用進階工作坊

時間	活動內容	講師
10:00-10:20	報到	
10:20-10:30	長官致詞	
10:30-12:00	<p>主題：教材、教案的探討</p> <p>依據學員提供之資料屬教材、教案類別，進行說明、討論、分享交流，所有學員都可以提出自身的做法，共同探討研習，集思廣益，共同成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 9/6： 臺北市立大學/ 何希慧教授 ● 8/16、9/6： 正修科技大學/ 辛宜津教授 ● 8/16、8/23： 國立臺灣師範大學/ 吳淑禎教授 ● 8/23： 國立臺灣師範大學/ 田秀蘭教授
12:00-13:00	午餐餐敘	
13:00-14:30	<p>主題：運用(融入)的方法及技巧</p> <p>依據學員提供之資料屬運用的方法及技巧類別，進行說明、討論、分享交流，所有學員都可以提出自身的運用手法，共同探討研習，集思廣益，共同成長。</p>	
14:30-14:50	茶敘交流	
14:50-16:20	<p>主題：工具的運用</p> <p>依據學員提供之資料屬工具的運用類別，進行說明、討論、分享交流，所有學員都可以提出自身的運用手法，共同探討研習，集思廣益，共同成長。</p>	
16:20-16:40	綜合座談及交流	