# 勞動部勞動力發展署雲嘉南分署 產業人才投資方案(產業人才投資計畫) 113年度 上半年 訓練班別計畫表

列印日期: 2024/03/15 09:36

		• •								
訓練單位名稱	國立臺南藝術大學	訓練計畫	113產業人	才投資計	畫					
訓練職類	文化創意類	訓練職能	專業技術部	<b>果</b> 程						
課程名稱	天然材質文創商品設 計製作班第01期	業別分類代碼	【07-05】 售鑑定等)	工藝產業(	創作設計、展					
政策性產業		訓練人數	22	起迄日 期	自2024/04/13 至2024/06/22					
上課時間	星期六09:00~12:00; 13:00~16:00	訓練時數	54	訓練週數	11					

### 訓練計畫內容

### 1. 產業人力需求調查:

《經濟部設計服務業2022年至2024年專業人才需求推估調查中》提出,在產業競爭愈趨激烈、 數位化下軟硬體服務界線愈趨模糊,以及消費者行為及需求快速改變等趨勢下,惟有好的設計 才能讓產品及服務體驗脫穎而出,提升產業競爭優勢及創新能量,故設計服務業發展及相關專 業人才需求持續受到重視。此研究將透過政府統計數據、問卷調查結果及質化訪談分析了解設 計服務業目前的整體發展概況,了解未來設計產業所需之專業人才質與量之需求,作為擬定產 業人才政策及進行人才培育時之重要依據。 此研究參考《文創法》及「設計驅動跨域整合創 新計畫」,定義設計產業範疇「產品設計產業」、「視覺傳達設計產業」及「設計品牌時尚產 業」為主要研究對象。其中「產品設計產業」包含工業設計、包裝設計,指從事產品設計調 查、設計企劃、外觀設計、機構設計、包裝設計、設計諮詢顧問等行業。研究指出隨著設計思 考觀念的持續推動及擴散,設計成為企業創新關鍵方法,企業對於設計人才之重視程度增加, 可望提升聘用設計專業人才需求。根據調查報告結論中可得知隨國際市場的興起,業者積極拓 展外銷業務,以及在強化自有品牌經營等因素中,多數廠商表示對於於未來三年(2022-2024) 產業景氣看法趨向樂觀,將增加設計專業人才聘用,市場對設計人才需求將持續提升。

否瞭解區域產業 需求)

《2022臺灣設計設計力報告》提到產業普遍將設計投入於產品面向,設計的影響力還可以擴展 |訓練需求調查(是|到更多層面,對於提升環境友善程度的議題較未被重視。 依上述產業人力需求調查,設計服 務產業人力需求將持續提升,再加上環境友善議題注重程度提升,故本課程規劃對於文化創意 產業領域的現況了解,針對市場需求教授學員市場概況、包袋打版實用技能,搭配不同天然纖 維材質實務製作方法,提升學員產品發想及產品製作等實用技能。

## 區域人力需求調查:

依據產業人力需求調查結果,進行區域性的人力需求調查,其調查期間為2022年10月至2023年 4月,研究區域為雲嘉南地區對於本校開設課程有興趣之民眾,本調查採google表單調查,調 查雲嘉南地區民眾之訓練需求,本問卷共回收253份資料,其中調查訓練類別分為音樂學習、 視覺設計、工藝創作、音像藝術、藝史博館、健康藝術,工藝創作占訓練類別調查總數的 27%,為訓練類別中獲取最多數回應,其他訓練類別則皆為20%以下,由此調查結果可以得知雲 嘉南地區民眾訓練需求較高者為工藝創作此項類別。

# 訓練需求概述:

根據經濟部2022-2024年設計服務業專業人才需求推估調查,未來設計服務產業人力需求將會 逐年增長,再加上區域人力需求調查結果,本校核心訓練類別中工藝創作為多數受調查人員之 所需要的訓練需求,本校擁有豐富工藝創作領域師資及專業場地、器材設備,作為設計服務產 業人才培養之專業領域,本校預計開設天然材質文創商品設計製作,以天然材質做為產品製作 原料,教授包袋打版概念及打版實務練習,除了利用天然原料製作實用產品外,亦會讓學員裡 可以利用天然材質思考創作產品,學習製作出符合市場需求之天然文創產品。

規訓練目標(是否符單位核心能力介紹: 合需求並配合訓 練單位核心能力)

辦理之推廣教育目標客戶為專業藝術領域從業人員、欲尋求第二專長訓練者、欲學習藝術專長 之中高齡者與校外社會人士、對藝術職能發展有興趣之本校師生與教職員工,主要核心訓練類 別為音樂學習類、視覺設計類、工藝創作類、音像藝術類、藝史博館類。

輔導並協助有意從事天然材質文創商品設計者形塑商品特色,製程研究,品項開發。以包, 袋,籃為物件研究,天然在地素材為主體開發,創作獨一無二的文創商品。

執 行 能 力

### 技能:

課程主要培養學員以多元媒材等元素之實用變化,讓學員從基礎材質處理至設計製作的完整課程,增加學員產品設計發想至產品實現之完整度,提升就業優勢。

### 學習成效:

- 1. 引導學員了解文化創意產業現況,及產品設計原理。
- 2. 學習以臺灣在地之多元媒材、天然、永續的材質處理、設計、製作。
- 3. 訓練學員創作能力、增能學習,運用本次課程所學之天然纖維材料處理,進行第一步線材的 處理,便於學員應用於文化創意產品之創作應用,開發有特色的文化創意產品。
- 4. 可將創作之文化創意產品於線上平台及文創市集擺攤,增加其他收入。

# 職能級別:

級別2(能夠在大部分可預計及有規律的情況中,在經常性監督下,按指導進行需要某些判斷及理解性的工作。需具備基本知識、技術)

	理解性的	工作。需具備基本	《知識、技術》					
師資(與訓練目 標是否切合)	姓名	授課師資條件	學歷	工作經驗與年 資	相關證照	專業領域		
	白綾釗	2. 大專學歷以上 畢業,任職事業 單位 2 年以 上,其專業技能 足以擔任授課講 師者。	碩士	慕嵐手作坊,3年 4月	無、無	纖維處理、蠟 染、刺繡		
	吳佩珊	1. 具教育部審定 與授課課程相關 之合格教(講)的 證書影本或業所 養所核 數理研究 員聘書者。	碩士	國立臺南藝術大學,10年	講師證、無	纖維藝術,纖維 工藝		
	陳思睿	1. 在技術上有特殊造诣(師 傳),具與相關之教 職類相關之教 工作或專業 大作工作 大工作 大工作 大工作 大工作 大工作 大工作 大工作 大工作 大工	碩士	國立臺南藝術大 學,5年	無、無	染纖工藝設計產 品製作、梭織、 纖維處理		
助教(與訓練目 標是否切合)	姓名	助教條件	學歷	工作經驗與年 資	相關證照	專業領域		
	廖安珺	(二)大專學歷以 上相關科系畢 業,並任職與課 程相關之專業領 域行業 1 年以 上者。	碩士	臺南市官田區嘉 南國民小學,1年	無、無	纖維編織、天然 材料處理		
學員資格(是否明 確敘述必備條件 與適合對象)	頁格條1	牛:對天然材 文創商品製作	訓練費用編	国材材【中度 定料對 一度 料料一度 年 【月藤 棉花((	固定費用總額:180120元 固定費用單一人時成本:151.62元 材料費用總額:17880元 材料費占比:9.93% 【一人份材料明細】 +皮紙(全開/人40元):1 張※22。 【共同材料明細】 引桃(30元/支):300 支 霧心(5元/克):400 克 帛花(10元/克):400 克 貴麻(5元/克):400 克			
學科場地地址1		೬南市官田區大崎 號南畫廊1樓	容納人數	45	使	0張 椅45張 數位 ē1台 投影機1台 5布幕1台		

設施	學科場地	地址2				容	納人數		碩	包體設施言 明	兌				
	術科場地地址1		720-005臺南市官田區大崎 里大崎66號南畫廊1樓			容	納人數	45		硬體設施說 明		桌10張 椅45張 數位 講桌1台 投影機1台 投影布幕1台			
	術科場地	地址2				容	納人數	Ā		更體設施說 明					
	其他設施	說明				ı									
	教學方法			教材或 侖教學? 由講師 東教學?	去(運用敘 講義) 去(指團體 帶領達成教 去(由講師 的技能或程	成員 (學 的帶	齊聚一起 目標) 時領下透过	<b>巴,經由說</b> 過設備或教	、聽和	即觀察的证	<b>過程</b> 、表	,彼現和	此溝主	通意	
	E	3期	授課時段	授	課時間	時數	課程進	度/內容	學/術 科	授課地點	遠距教學	室外教學	授課教師	助教	
	2024	1/04/13	早□午□比	星期六	09:00~12:00	3	文創產業的包袋籃設計		學科	南畫廊 M1教室			吳佩珊		
	2024	4/04/13	□上■午□上	星期六	13:00~16:00	3	包袋打版材實務練習	既念、打版	術科	南畫廊 M1教室			吳佩珊		
	2024	1/04/20	■上□午□此	星期六	09:00~12:00	3	桃植物的林 歷史驗)的解 來中 報 黎 東 報 報 第 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 8 9 8 9 8 8 8 8 8		術科	南畫廊 M1教室			白綾	廖安珺	
	2024	1/04/20	下午 □ 晚上	星期六	13:00~16:00	3	範月桃曬草 編織材料6	處理 - 示 吃後處理成 內方式、處 編織月桃籃	術科	南畫廊 M1教室			白綾	廖安珺	
			早□午□比		09:00~12:00		起底、井子字起底等)	支法(十字 字起底、米 )。	術科	南畫廊 M1教室			白綾	<b>廖安</b> 珺	
	2024	1/04/27	早上■下午	星期六	13:00~16:00	3	籃身(一層	支法、製作 壓一挑、斜 扁等),結	術科	南畫廊 M1教室			白綾釗	廖安珺	

晚上 早上 月桃籃設計製作(上) 廖安 - 示範月桃籃的編織 南畫廊 白綾 星期六 09:00~12:00 3 2024/05/04 術科 下午 技法及實作:起底、 M1教室 釗 珺 立腰 晚上 早上 月桃籃設計製作(下) 南書廊 白綾 廖安 - 示範月桃籃的編織 2024/05/04 星期六 13:00~16:00 3 術科 技法及實作:口緣處 M1教室 釗 珺 收尾 晚上 臺灣在地天然纖維紡 早上 線實務 - 講解捻線 廖安 南畫廊 白綾 2024/05/11 星期六 09:00~12:00 3 的方向性與結構、材 術科 下午 M1教室 釗 珺 料的處理、手紡線實 作(黄麻、棉花) 晚上 訓 早上 臺灣在地天然纖維紡 白綾 廖安 線實務 - 手紡線實 南畫廊 課程 2024/05/11 星期六 13:00~16:00 3 術科 模 下午 |作、線材的定線處理 M1教室 釗 珺 (黄麻、棉花) 式 晚上 早上 文化創意產品紡紗袋 南書廊 陳思 廖安 大綱2024/05/18 星期六 09:00~12:00 3 術科 下午 物設計製作 M1教室 睿 珺 晚上 早上 南畫廊 陳思 廖安 文化創意產品紡紗袋 星期六 13:00~16:00 3 2024/05/18 術科 下午 物實作與分享 M1教室 睿 珺 晚上 早上 陳思 廖安 獨立製作一文化創意 南畫廊 2024/05/25 星期六 09:00~12:00 3 術科 下午 產品題材與資料收集 M1教室 睿 珺 晚上 早上 廖安 獨立製作一文化創意 南畫廊 陳思 星期六 13:00~16:00 3 2024/05/25 術科 下午 產品題材與資料收集 M1教室 睿 珺 晚上 編籃技法補充說明 早上 (收編方式:一次收 廖安 南畫廊 陳思 星期六 09:00~12:00 3 2024/06/15 編、二次收編) 與文 術科 下午 M1教室 睿 珺 化創意產品技術指 導。 晚上

			_		T	1					, ,	r	
		2024/06/1	□上■午□此	星期六	13:00~16:00	3		化創意產品紡紗袋 是把技法示範與實	術科	南畫廊 M1教室		陳思睿	廖安珺
		2024/06/2	早□午□ 晚上	星期六	09:00~12:00	3	( 第	蓋技法補充說明 謱空編、圈環收編 ) 與文化創意產品 析指導。	術科	南畫廊 M1教室		陳思睿	廖安珺
		2024/06/2	□上■下□ 晩上	星期六	13:00~16:00	3	作。	品發表與綜合討論	術科	南畫廊 M1教室		陳思睿	廖安珺
		V	_	平估(滿	意度調查機	戋		訂定滿意調查表	以了解	異學員對な	於訓練白	为反應,	及觀
	V		制): 學習評估(考試或報告機制):				感 課前進行職能落查分析,課程結束由學員個別作 品發表由講師評判學員增進知識技能的程度						
訓練類好		V	行為評估(課後行動計畫調查			為了解學員因參與訓練而產生工作行為上的改變程度,將進行課程結束後三個月的訓後追蹤調查,以了解學員所學知識技能是否應用於工作							
可伯		V	成果評估(工作績效調查機 制):				課程結束後三個月對學員進行工作行動調查,調查學員所學知識技能是否對於工作中提升較高的客戶滿意度、提高產值、提高銷售額、增加更多的新客戶、新增服務項目等						
	□ 其他機制:												
		為iCAP課 程 :	□是,課程相關說明 : iCAP標章證號 : V否										
促進	招言	川方式 :	1. 實別	圣於本村		布於	fa	幾構單位實體海報 cebook、line。 C民眾。			•		
機制	I T阳照好,业工处址册制从						知後,於7日內將 ),並聯絡本校總	好相關 故交資	資料備齊 料以完成	(身份證 報名手	正反 · 續, 否	面影	
	學員	激勵辦法:	上課品	寺數全章	動學員可取	得全	勤	7獎狀					
	<u> </u>	政府補助		1	58, 400			元/每班		7, 200		元/	毎人
訓縛	東費	學員自付		3	39, 600			元/每班		1,800		元/	每人
		總計		1	98, 000			元/每班		9, 000		元/	毎人
其	他	結訓後是 相關證照>	-		·加政府機關 注定	辨	里	□是,證照或檢 V否(包含非政府			證照或材	_ 僉定)	

貴單位於研提課程時請務必確認所選之訓練業別正確性,如經審查小組審查所選之訓練業別有誤,是否同意協助重新歸類,如不同意,則將依貴單位所選之業別逕行審查。

V同意 □不同意

※無術科或學科場地者免填該項場地資訊、容納人數與硬體設施說明。

※本表如有塗改,應予重新印製或於塗改處加蓋訓練單位主管職銜章。